

## **Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Jaryszowie w latach 2019 – 2024**

### **1. Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (DzU 2017, poz. 356);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły Podstawowej w Jaryszowie
- Program wychowawczo i profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Jaryszowie

### **2. Termin realizacji koncepcji:**

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej w Jaryszowie. przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2022r.

### **3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:**

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Plan pracy Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Statut Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;

### **4. Charakterystyka szkoły:**

Szkoła Podstawowa położona jest w pięknej wsi, w pobliżu lasu z wyodrębnionymi ścieżkami rowerowymi. Bazę lokalową stanowi budynek z lat 1913, systematycznie remontowany w miarę posiadanych środków finansowych oraz obiekt Szkoły Filialnej w Sieroniowicach. W obydwu placówkach dysponujemy zapleczem sportowym w postaci sali gimnastycznej oraz boiskami jest to własność gminy. Teren wokół obiektów zagospodarowano zielenią w postaci trawników, drzewostanu niskiego.

W naszej placówce uczy się 113 uczniów. W szkole zorganizowano 10 oddziałów 7 należących do PSP Jaryszów i 3 oddziały należące do Szkoły Filialnej w Sieroniowicach. Dysponujemy stołówką szkolną, posiadamy również biblioteki zarówno w placówce macierzystej, jak i filialnej. Posiadamy 3 sale zaopatrzone w tablice interaktywne oraz pracownie informatyczne.

Od 1 września 2017r. przyłączono do szkoły trzy oddziały przedszkolne dla dzieci od 3 do 6 lat. Jeden z nich mieści się w budynku Szkoły Filialnej w Sieroniowicach, oddział w Jaryszowie jest umiejscowiony w oddzielnym budynku w pobliżu szkoły, natomiast trzeci oddział posiada bazę lokalową w Balcarzowicach. Placówki te funkcjonowały już wcześniej jako oddziały zamiejscowe Publicznego Przedszkola w Ujeździe i są dobrze przygotowane do swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczo – kształcących zarówno pod względem bazy materialnej, jak i merytorycznie. Uwzględniając potrzeby rodziców oddziały są czynne od 7:30 do 15:30, dzieci mają możliwość skorzystania z obiadów oraz nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej. Nasze przedszkola są miejscem, w którym dzieci mają możliwość wszechstronnego rozwoju w bezpiecznych, przyjaznych warunkach. Obecnie uczęszcza do nich 74 podopiecznych.

Kadrę szkoły oraz oddziałów przedszkolnych tworzy zespół wykwalifikowanych i kompetentnych nauczycieli, stosujących metody i formy pracy dostosowane do możliwości dzieci, otwartych na potrzeby i oczekiwania wychowanków i ich rodziców. W naszej placówce zatrudnionych jest ..... nauczycieli, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Szkoła jest placówką jednoznanową.

Dla dzieci przedszkolnych, uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości. Współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami i stowarzyszeniami nas wspierającymi.

W szkole dobrze działa rada rodziców oraz samorząd uczniowski.

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego dokonanej przez specjalny zespół powołany przez dyrektora szkoły określono jej mocne i słabe strony.

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.</li> <li>2) Oferta zajęć pozalekcyjnych w oczach uczniów jest interesująca i spełnia ich oczekiwania.</li> <li>3) W szkole i oddziałach przedszkolnych prowadzone są zajęcia dla dzieci wymagających wsparcia specjalistów: gimnastyka korekcyjna, zajęcia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Brak specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją.</li> <li>2) Zbyt niski wymiar zatrudnienia pedagoga szkolnego (5 godzin lekcyjnych).</li> <li>3) Mały udział uczniów w konkursach przedmiotowych.</li> <li>4) Biblioteka słabo zaopatrzona w programy multimedialne dla dzieci z klas I–III</li> <li>5) Brak imienia szkoły.</li> </ol>

<p>dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne.</p> <p>4) W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej i przedszkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji.</p> <p>5) Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej oraz wyniki badania dojrzałości szkolnej przedszkolaków formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy.</p> <p>6) W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnętrznych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania.</p> <p>7) W każdym roku szkolnym przygotowujemy jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez oraz uroczystości szkolnych i przedszkolnych.</p> <p>8) Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych i turniejach sportowych.</p> <p>9) Środowisko lokalne pozytywnie postrzega szkołę jako instytucję nie tylko edukacyjną, ale również kulturalną organizację .</p> <p>10) W szkole i oddziałach przedszkolnych funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze.</p> <p>11) Szkoła posiada wysoki wynik po Sprawdzianie po VI Klasie</p>	
--	--

## 5. Misja i wizja szkoły:

### a) Misja

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy dzieci odpowiedzialne za siebie i innych członków społeczności szkolnej oraz przedszkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych wychowanków kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: dobro, miłość, godność, uczciwość, pracowitość, odpowiedzialność.

### b) Wizja

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów i dzieci przedszkolne do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy i profilaktyki ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wychowankowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności oraz pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

## **6. Obszary rozwoju:**

### **a) Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia**

- Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej.
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.
- Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenie szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości szkoły.
- Wzrost ilości autorskich programów nauczania.
- Opracowanie programów pracy z dzieckiem zdolnym. Wzrost ilości uczniów startujących w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez kuratora oświaty.
- Zorganizowanie specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją oraz dzieci zagrożonych dysleksją.
- Opracowanie systemu diagnozy niepowodzeń szkolnych uczniów oraz trudności rozwojowych dzieci przedszkolnych i form wsparcia wychowanków wymagających interwencji specjalistów.
- Opracowanie ofert ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z klas I–III oraz dodatkowych, ciekawych zajęć dla przedszkolaków w godzinach pracy oddziałów.

### **b) Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły**

- Wprowadzenie w szkole wolontariatu z uwzględnieniem tzw. małego wolontariatu (wewnątrzszkolnego), zaangażowanie do współpracy dzieci przedszkolnych wraz z rodzicami.
- Systematyczne opracowywanie w szkole procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole.
- Wzmacnianie samorządności w szkole. Nadanie samorządowi szkolnemu większej autonomii.
- Upowszechnienie w szkole tzw. lekcji eksperckich dla uczniów klas III (prowadzenie wybranych lekcji przez nauczycieli drugiego etapu edukacyjnego) w celu lepszego adoptowania dzieci do zmiany formy edukacji i systemu oceniania.

- Stworzenia kalendarza imprez i uroczystości szkolnych oraz przedszkolnych we współpracy z samorządem szkolnym i na podstawie opinii środowiska.
- Dalsza realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki.

**c) Opieka – wzmocnienie działań opiekuńczych wobec uczniów wymagających pomocy materialnej**

- Przeprowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów oraz dzieci przedszkolnych w zakresie pomocy materialnej.
- Objęcie wychowanków pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych, dofinansowywania obiadów, wyjazdów i wyjść szkolnych.
- Pozyskiwanie środków finansowych na wsparcie dzieci szczególnie uzdolnionych.
- Wzmocnienie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką materialną.
- Udział w programach „Mleko w szkole” , „Owoce w szkole”, „Akademia Aquafresh” w oddziałach przedszkolnych..
- Pozyskanie dla szkoły sponsora.

**d) Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym**

- Nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły wraz z oddziałami przedszkolnymi.
- Zainicjowanie w szkole wydawania własnej gazetki. Organizacja konkursu szkolnego na jej nazwę.
- Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.
- Zwiększenie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych organizowanych przez szkołę i oddziały przedszkolne.
- Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.
- Kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych i międzynarodowych.

**e) Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły**

- Założenie i prowadzenie dziennika elektronicznego.
- Organizacja dla rodziców spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym na temat roli rodziców w edukacji dziecka.

- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, np. andrzejki, mikołajki, zabawy karnawałowe, pikniki i festyny rodzinne.
- Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.

#### **f) Zarządzanie i organizacja**

- Zwiększenie wymiaru zatrudnienia psychologa i pedagoga szkolnego.
- Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych w miarę możliwości szkoły.
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- Zwiększenie efektywności pracy zespołów nauczycielskich.
- Usprawnienie systemu przepływu informacji.

### **7. Model absolwenta**

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczną, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

### **8. Ewaluacja**

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- a. analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- b. sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- d. zdania uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanego w opiniach i wywiadach.