

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

W

**PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
W JARYSZOWIE**

WPROWADZENIE

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Celem Programu Wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Program ten zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły). Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele wykonują również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

➤ wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego..
2. Podnoszenie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

➤ Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej o raz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
14. Konwencja Praw Dziecka.
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.

16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2016 r., poz. 56).
18. *Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
19. Statut szkoły.

1. MISJA I WIZJA SZKOŁY:

Misja

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.

Wizja

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

2. MODEL ABSOLWENTA

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

3. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI ZAWARTE W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM

- Uczeń rozwija swą sferę duchową i emocjonalną zgodnie z wartościami życia.
- Uczeń jest prawy, rozróżnia dobro i zło. Prawidłowo wartościuje i ocenia. Umie rozumnie i właściwie dokonać wyboru. Uczniowie razem z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami tworzą właściwy klimat wzajemnego zrozumienia, sprzyjający integracji.
- Uczeń jest wrażliwy społecznie, przygotowuje się do przyszłych zadań i ról społecznych.
- Uczeń rozwija się zgodnie ze swymi możliwościami, aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia.
- Uczeń dostrzega, odczuwa oraz rozumie znaczenie środowiska naturalnego, jego piękno i estetykę, pragnie żyć w harmonii z naturą i z samym sobą poprzez rozwijanie sprawności fizycznej i psychicznej

4. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY I ICH REALIZACJA

Zadania	Treści i działania	działania	Efekty oddziaływań wychowawczych	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin
Rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych	zachowań sprzyjających wzbudzeniu szacunku do rodziców, ludzi starszych Podkreślanie wartości i roli rodziny w życiu człowieka. Poszanowanie prawa do odrębności przekonań i tolerancji dla innych. Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji i odrzuceniu z powodu odmienności. Popularyzacja zachowań sprzyjających zawieraniu i pielęgnowaniu przyjaźni	Poznanie korzeni rodzinnych – wykonywanie drzew genealogicznych z podpisami w języku polskim i niemieckim.	umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy, ma poczucie własnej wartości, kocha i szanuje rodziców ,	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Obserwacja Rozmowy Występy artystyczne	IX - VI
Poznanie historii, tradycji i obrzędów narodowych, własnego regionu, Europy, kształtowanie postaw patriotycznych	Rozwijanie wrażliwości na piękno, dbałość o język ojczysty . Popularyzacja czytelnictwa- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Poznanie symboli narodowych i podkreślanie szacunku do nich. Poznanie dorobku kultury narodowej i regionalnej. Udział w konkursach i przeglądach związanych z kulturą regionu Poznajemy kulturę i cywilizację państw europejskich	Spacery, wycieczki krajoznawcze Wyjazdy do teatru, kina, zajęcia innowacyjne. Wycieczka do biblioteki i innych instytucji książki. Obchodzenie rocznic i świąt narodowych. Obchody europejskiego Dnia Języków Obcych	zna symbole narodowe i regionalne – wie jak się wobec nich zachować dostrzega związki łączące tradycję swojej rodziny z tradycjami swojego regionu dostrzega piękno natury, języka ojczystego, literatury i sztuki			

<p>Poznanie norm właściwego postępowania i kierowanie się nimi</p>	<p>Przestrzeganie punktualności, terminowości, rzetelności, pilności w wykonywaniu powierzonych zadań. Bezpieczeństwo podczas przerw. Rozmowy dyscyplinujące, stosowanie wzmocnień pozytywnych - nagród, a także kar regulaminowych Zawody sportowe jako element wychowawczy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć artystycznych, sportowych i lekcyjnych. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole – Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kształtowanie wartości i postaw</p>	<p>Apele porządkowe Spotkania z p Dbłość o bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych, przerw śródlekcyjnych, międzylekcyjnych i poza nimi, podczas drogi do i ze szkoły.</p>	<p>rozpoznaje postawy negatywne społecznie jest szczerzy, wytrwały, odpowiedzialny, zdyscyplinowany, dzielny, samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,</p>	<p>Wychowawcy Rodzice Pracownicy szkoły</p>	<p>Obserwacja Sondaże</p>	<p>IX - VI</p>
<p>Znajomość obowiązków i praw Rozwijanie samorządności i aktywności ucznia</p>	<p>Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki Statut Szkoły, regulaminem zachowania, systemem oceniania wewnątrzszkolnego Działalność Rzecznika Praw Ucznia Praca w samorządzie: spotkania, dyskusje, przygotowanie imprez, uroczystości, apeli. Redagowanie szkolnych gazetek ściennych. Udział w akcjach charytatywnych. Działalność na rzecz środowiska lokalnego i potrzebujących</p>	<p>Organizacja w klasach - podział ról i obowiązków, Wybór opiekuna SU Wybór członków samorządu szkolnego. Promowanie szkoły w mediach prasa lokalna, Strona internetowa szkoły Internet.</p>	<p>jest dobrym uczniem i kolegą, włącza się w prace samorządu, pracuje poprzez inne zgrupowania działające w naszej szkole: kółka przedmiotowe, kółko teatralne, SIS, SKKT,</p>	<p>Wychowawcy Opiekun SU Nauczyciele Nauczyciel informatyki</p>	<p>Sondaże Obserwacja i ocena Gazetka szkolna Artykuły Występy artystyczne Strona WWW</p>	<p>IX -VI</p>

<p>Aktywne uczestnictwo w procesie kształcenia i uświadamianie życiowej użyteczności kształcenia</p>	<p>Wykorzystanie różnorodnych środków w celu zainteresowania zajęciami: nagrania medialne, albumy, modele, itp., Kształtowanie umiejętności czytania, pisania, wykorzystywania wiedzy w praktyce, rozumowania, korzystania z informacji na wszystkich przedmiotach. Ukazanie związku edukacji szkolnej z dalszymi planami życiowymi uczniów - dyskusje i pogadanki na temat „Kim chciałbym być”, „Moje plany” itp., spotkanie klasy VI z psychologiem – zajęcia edukacyjne</p>	<p>Zaznajamianie z placówkami publicznymi: biblioteką, pocztą, bankiem, sklepem itd. Stwarzanie sytuacji wymagających samodzielnego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami – udział w projektach przedmiotowych.</p>	<p>potrafi w czasie lekcji przyswajać wiedzę i w pełni korzystać z zajęć, zdaje sobie sprawę z życiowej użyteczności kształcenia,</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Bibliotekarz Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Obserwacja wycieczki Rozmowy z uczniami gazetki</p>	<p>IX -VI</p>
<p>Motywowanie do nauki</p>	<p>Stawianie uczniom bliskich celów. Często stosowanie pochwał. Zauważanie nawet drobnego postępu. Zachęcanie poprzez okazywanie zainteresowania Poznanie i wdrażanie nowych metod pracy Praca z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Rozwijanie uzdolnień matematyczno-przyrodniczych i kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży. Zajęcia ukierunkowane na rozwijanie talentów uczniów. Prezentowanie szkoły na zewnątrz</p>	<p>Prezentowanie zdolności i osiągnięć. Udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, artystycznych oraz krajoznawczych i ekologicznych organizowanych przez instytucja kulturalne i samorządowe. Organizacja „Dni otwartych szkoły”</p>	<p>jest zmotywowany do nauki, zna swoje możliwości i uzdolnienia, rozwija je,</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Pedagog Dyrektor Nauczyciel Opiekun koła artystycznego Dyrektor</p>	<p>Obserwacja Wywiady Analiza badań psychologicznych</p>	<p>IX -VI</p>
<p>Budowanie nieformalnych więzi między</p>	<p>Budowanie związków emocjonalnych z nauczycielami opartych na zaufaniu, wzajemnym szacunku oraz poczuciu godności Poznanie warunków życia ucznia</p>	<p>(darmowe podręczniki, stypendium socjalne) Organizowanie imprez o</p>	<p>potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Nauczyciele</p>	<p>Rozmowy z uczniami Obserwacja</p>	<p>IX -VI</p>

wychowawcą (nauczycielem) a uczniem	Pomoc zgodnie z potrzebami Poznanie zainteresowań ucznia, pomoc w ich rozwoju -wykorzystanie dodatkowych umiejętności ucznia na terenie szkoły Organizowanie zespołów wyrównawczych Szkolny System doraźnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.	charakterze integracyjnym		OPS		
Promowanie zdrowego i higienicznego trybu życia. Promocja sportowego stylu życia	Zasada fair play w sporcie Udział w imprezach środowiskowych. Pogadanki na temat aktywnego spędzania czasu wolnego Udział w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych, Zasady zdrowego trybu życia, żywienia. Realizacja Polityki Bezpieczeństwa Internetowego. Zapobieganie wadom postawy poprzez propagowanie zasad właściwego pakowania tornistra, Gazetki ściennie, filmy, publikacje, ulotki. Ścisła współpraca z pielęgniarką Medycyny Szkolnej. Udział w imprezach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim Organizacja zawodów sportowych i Dnia Dziecka z rozgrywkami sportowymi. Profilaktyka zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych (nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki).	Realizacja programów o charakterze edukacyjno-profilaktycznym. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów. Pogadanki i rozmowy uczące higieny osobistej. Planowanie z dziećmi rozkładu dnia i organizacji pracy domowej fluorkowanie zębów.	bierze udział w zajęciach i grach sportowych potrafi korygować własne postawy dba o czystość i estetykę osobistą,	Wychowawcy, Pielęgniarka Rodzice Nauczyciel wychowania fizycznego Pedagog nauczyciele	Wystawa Prezentacje Dyplomy	IX -VI

<p>Dbłość o zdrowie własne i przyszłych pokoleń</p>	<p>Informowanie uczniów o szkodliwości palenia papierosów, spożywania alkoholu i innych nałogów. Pogadanki i rozmowy na temat przyczyn, rodzajów i skutków uzależnień. Prezentacja publikacji i filmów na w/w tematy. „Światowy Dzień bez papierosa” 31 V Realizacja programu prozdrowotnego</p> <ul style="list-style-type: none"> a) „Owoce i warzywa w szkole” dla klas I - V b) „Szkłanka mleka” klasy I- V c) O bezpiecznym korzystaniu z Internetu. <p>Udział w akcjach promujących zdrowy tryb życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) „Śniadanie daje moc” <p>Zajęcia edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> b) Realizacja bloków tematycznych w klasach I-III c) O tematyce bezpiecznego korzystania z urządzeń zasilanych prądem <p>Program profilaktyczny</p> <p>Ministerialny Program Sportowy „SKS” Profilaktyka chorób zakaźnych, chorób przewlekłych, niepełnosprawności</p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych. Przedstawianie czynników sprzyjających zakażeniu chorobami zakaźnymi i sposobów unikania zakażenia. Działania informacyjne – charakterystyka chorób przewlekłych, umiejętne zachowanie się wobec osób chorych. Działania mające na celu integrację grupy uczniów,</p>	<p>Zna zagrożenia swego zdrowia, potrafi rozpoznać zagrożenia i je eliminować.</p>	<p>Wychowawcy Pielęgniarka Nauczyciel przyrody Pedagog Opiekun SU</p>		<p>IX -VI</p>
<p>Praca na rzecz ochrony środowiska i prezentowanie właściwej postawy wobec</p>	<p>Przestrzeganie zasady utrzymywania porządku w swoim otoczeniu – szkoła i teren wokół szkoły. Konkursy o tematyce ekologicznej. Wycieczki przyrodnicze. Współpraca z nadleśnictwem w Rudzińcu i</p>	<p>Uczestnictwo w akcjach ekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórki surowców wtórnych, dokarmianie ptaków).</p>	<p>jest gotów i chce pracować na rzecz najbliższego środowiska naturalnego,</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciel przyrody, opiekun SU, nauczyciele</p>		<p>IX -VI</p>

natury	Leśnictwem Nogowczyce.					
Pomoc materialna i opiekuńczo – wychowawczą psychologiczno-pedagogiczna	Zwiększenie roli wychowawcy w organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej Realizacja Szkolnego Systemu doraźnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej i materialnej. psychologiczno – pedagogicznej. Pomoc materialna potrzebującym i współpraca z Sądem, OPS, PPP, Policją, Pełnomocnikiem Burmistrza do spraw profilaktyki i uzależnień Działania ułatwiające adaptację uczniom klas IV. – realizacja programów ułatwiających adaptację uczniów w klasie IV. Realizacja oraz Adaptacyjnego programu dla klasy IV	Prowadzenie specjalistycznych zajęć korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne). – rozpoznawanie potrzeb i indywidualizacja pracy na lekcji Spotkania z pedagogiem i psychologiem z PPP w Strzelcach Opolskich dla uczniów i rodziców. Udzielanie pomocy finansowej uczniom potrzebującym – stypendium szkolne, darmowy wypoczynek kolonijny .	Uczeń zaopiekowany, czuje się bezpiecznie.	pedagog, dyrektor, wychowawcy pedagog, wychowawcy klas II i IV	Statystyki	IX - VI

<p>Troska o higienę psychiczną oraz rozwijanie umiejętności asertywnych uczniów</p>	<p>Zajęcia psychoedukacyjne w ramach lekcji wychowawczych prowadzone przez pedagoga – dotyczące asertywności, radzenia sobie ze stresem</p> <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za nie.</p> <p>Zachęcanie rodziców uczniów ujawniających zaburzenia do badań specjalistycznych</p> <p>Realizacja elementów Oceniania Kształtującego na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Tolerancja wobec niepełnosprawności uczniów. Zasady pomocy i współpracy. Praca zespołowa. Integracja grupowa.</p>	<p>Rozmowy interwencyjne i terapeutyczne. Możliwość uczestnictwa w zajęciach wspomagających rozwój psychofizyczny ucznia.</p> <p>Rozpoznawanie potrzeb i skłonności uczniów, obserwacje i wskazówki ze strony nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>Zrównoważone zachowania uczniów, umiejętność unikania konfliktów.</p>	<p>Pedagog Wychowawcy Nauczyciele</p>		<p>IX - VI</p>
<p>Bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym i bezpieczeństwo w szkole</p>	<p>Zasady bezpieczeństwa podczas transportu do i ze szkoły (odwozy i przywozy).</p> <p>Spotkania z policjantem – społeczna kampania dotycząca bezpiecznej drogi do szkoły</p> <p>Zdobywanie uprawnień – karta rowerowa</p> <p>Egzekwowanie przyjętych zasad zachowania się podczas wycieczek i wyjazdów, ujętych w regulaminach tych imprez.</p> <p>Wzmocnienie świadomości bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.</p> <p><u>Polityka Bezpiecznego Internetu</u> – Edukacja bezpieczeństwa dzieci w Internecie, Kodeks bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego.</p> <p>Akcja „bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje” -</p>	<p>Pogadanki – korzystanie z przejść dla pieszych, zasady indywidualnego i grupowego poruszania się pieszych po drodze, zasady przechodzenia uczniów do Sali gimnastycznej. Wdrażanie dzieci młodszych do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z placu zabaw.</p>	<p>Bezpieczne wyjścia ze szkoły. Uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z miejsc szkolnych i stosuje je.</p>	<p>Wychowawcy Policjant Nauczyciele</p>		

	gazetka ścienna, pogadanka, apel					
Profilaktyka agresji i przemocy. Przeciwdziałanie przemocy	Realizacja zadań związanych z programem „Bezpieczna szkoła” Zajęcia profilaktyczne – pogadanki, przedstawienia. Dbałość o zapobieganie agresji i przemocy w szkole w czasie wszystkich zajęć lekcyjnych, na przerwach, podczas wyjść ze szkoły.	Akcje szkolne i apele. Zajęcia profilaktyczne z pedagogami i psychologami. Realizacja programów prozdrowotnych. Spotkania profilaktyczne dla rodziców i uczniów.	Uczeń koryguje niewłaściwe zachowania. Lepiej rozumie swoje emocje.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele.		

5. EWALUACJA

Ewaluacje wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wyniki do wniosków na nowy rok szkolny.

Narzędzi ewaluacji:

- a) Sprawozdania wychowawców;
- b) Analiza trudności wychowawczych oraz problemów zebranych przez wychowawców oraz pedagoga szkolnego;
- c) Analiza dokumentów;
- d) Obserwacje;
- e) Wywiady z nauczycielami, rodzicami i uczniami.

6. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor czuwa na d prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły podstawowej w Jaryszowie jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie jego realizacji.